

Vertelling 8–12 jaar

Tip: Ga met de kinderen in een kring zitten. Zet in het midden een schaalje druiven. Pak bij het sterretje* in het verhaal de handen van de kinderen naast u en vraag de kinderen om elkaar ook een hand te geven.

Druiven smaken naar meer

Het zou een feestje kunnen zijn: twaalf mensen rond een tafel, eten en drinken... Maar het is geen feest. Het is begonnen toen Jezus verdrietig begon te kijken. Toen hij zei dat er erge dingen zouden gebeuren... en dat één van zijn leerlingen hem zou verraden. Daarna heeft Jezus Judas aangekeken, terwijl hij hem een stuk brood gaf. 'Doe maar meteen wat je van plan bent', zei Jezus. Judas is weggegaan, hij deed de deur achter zich dicht. Hij moet vast nog iets regelen voor de boodschappen, dachten sommigen. Maar anderen dachten hele andere dingen.

Nu kijkt Jezus ernstig de kring rond. 'Ik blijf niet lang meer bij jullie', zegt hij. 'Maar wij zullen elkaar terugzien. Wij blijven met elkaar verbonden.' Zijn leerlingen weten niet goed wat ze moeten zeggen. Jezus pakt een trosje druiven dat in een schaal op tafel ligt. 'Zien jullie deze druiven?' zegt hij. 'Ze konden groeien doordat ze aan een plant zaten. Door de stok kregen ze voeding en kracht om te groeien. Moet je kijken hoe ze er nu uit zien: groot en vol en ze smaken naar meer. Eigenlijk is het met jullie en mij ook zo. Ik ben de stok, de plant waaraan de druiven groeien en jullie zijn de druiven. Blijf met mij verbonden, dan geef ik je kracht. Dan kom je tot bloei, zodat het naar meer smaakt.*'

Jezus geeft de schaal rond, zodat ze allemaal een druif kunnen nemen. 'Proeven jullie hoe zoet ze zijn?' vraagt Jezus. 'Waar druiven zijn, is het een beetje feest. Jullie weten toch dat ons volk vroeger al werd vergeleken met een druivenplant? Israël is een wijngaard, een druiventuin die door God is aangelegd. Dat is nog steeds zo. Blijf dus met mij verbonden. Dan merken we samen hoe God het leven kleur en smaak geeft.'

De deur van de zaal is nog steeds dicht, Judas is nog steeds weg. Toch lijkt het of het nu iets meer feest is dan eerst. Want druiven smaken naar meer.

Mattijs Weegenaar

8-10 jaar



Gesprek: Druiven komen vaak terug in kerkdiensten. Weten de kinderen wanneer? Vertel: als we avondmaal vieren, drinken we wijn of druivensap. (Wijn is van druiven gemaakt.) Daarmee proeven we van het goede leven dat God aan mensen belooft.

Welke smaken vinden de kinderen fijn? Welke smaak past voor hen bij God en bij geloof?



Spel: Smaken groene druiven anders dan rode? Laat de kinderen geblinddoekt proeven en raden. Breid het spel uit met andere smaken: kunnen de kinderen proeven wat het is? Welke smaken zijn lekker en welke niet? Hoe komt het dat je een bepaalde smaak lekker vindt?



Creatief: De kinderen bedenken een fantasieverhaal met als titel: Bloem zoekt boom. Het verhaal begint als volgt (laat de kinderen een vervolg bedenken of doe dit als groep met elkaar):

Als een boom of een plant tot bloei komt, kunnen er bloemetjes aan komen. Zo gaat dat meestal. Maar er was eens een bloem, die nergens uit kwam. Niet uit een plant of een boom, niet uit een bol of een zaadje. Hij was er opeens. Toen de bloem ontdekte dat andere bloemen ergens vandaan kwamen, besloot hij dat hijzelf ook ergens bij wilde horen en daarom ging hij op zoek...

11-12 jaar



Gesprek: Is groeien belangrijk? Waarom wel of niet? Waar zou jij naartoe willen groeien? (Welke ambities heb je, welke dromen voor later?) Waar zou je juist niet naartoe willen groeien?



Creatief: Laat de kinderen een persoon bedenken van wie zij veel geleerd hebben. Bijvoorbeeld een leerkracht, ouder of trainer. Van deze persoon tekenen ze een klein portretje. Ze schrijven de naam erbij en daaromheen vijf woorden die passen bij deze persoon. Daaronder beschrijven ze in een paar zinnen wat ze allemaal van deze persoon hebben geleerd. Zie ook het werkblad bij deze zondag.